Прежде всего необходимо определить тактику поведения в общении с ребенком, которая складывается из ответов на основные вопросы:

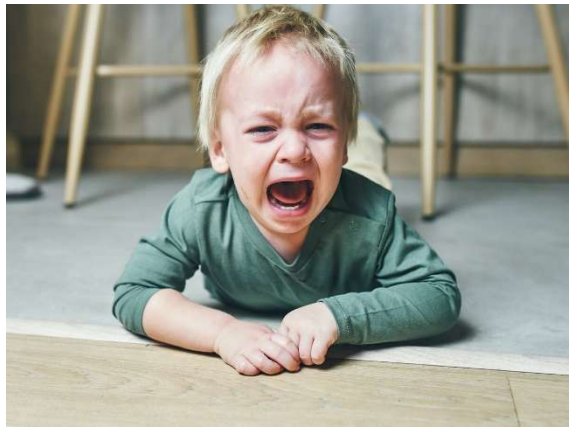
1. Что хорошего я могу сказать об этом ребенке?
2. Что меня беспокоит в нем?
3. Какие, по Вашему мнению, причины, этого отрицательного факта?
4. Какие меры Вам следует предпринять?
5. Каких общих требований, общих принципов подходов к ребенку следует придерживаться, чтобы меры были эффективными?

1. Никогда не предпринимайте воспитательных воздействий в плохом настроении.
2. Четко и ясно определите для себя чего Вы хотите от ребенка, узнайте, что ребенок думает по этому поводу.
3. Не давайте окончательно готовых рецептов и рекомендаций. Показывайте возможные пути преодоления трудностей, разбирайте правильные и ложные решения, ведущие к цели.
4. Поощряйте успехи, замечайте даже незначительный рост и достижений ребенка.
5. Укажите на ошибки и неверные действия. Дайте им оценку и сделайте паузу, чтобы ребенок услышал и осознал услышанное.
6. Дайте понять, что сочувствуете оплошности, сохраняете о нем хорошее мнение.
7. Формируйте в себе внутреннюю устойчивость, позитивное восприятие фактов. Такая устойчивость позиции позволяет человеку не приспосабливаться к обстоятельствам, а учитывать их и изменять в соответствии нравственным нормам жизни.
8. Педагог должен быть твердым, но добрым и отзывчивым. Ни абсолютная твердость, во что бы то ни стало, ни такая же безграничная доброта не годятся в качестве единственного основополагающего принципа воспитания. Надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.

Наш адрес:
Тимашевский район,
пос. Советский,
ул. Кирова, д.44 б.
srcn_tim_topolek@mtsr.krasnodar.ru

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
ГКУ СО КК
«Тимашевский СРЦН»

Детские истерики. Что делать.



ПАМЯТКА
для педагогов и родителей

Педагог-психолог Е.Ю. Блинова

п.Советский
2026 год

Почему ребенок «истерит»:

- отсутствие возможности вербально высказать недовольство;
- привлечение к себе внимания, которого не хватает;
- желание добиться чего-либо;
- выражение протеста;
- упрямство;
- подражание сверстникам или взрослым;
- психотравма;
- слабый, неуравновешенный тип нервной системы.

Психологические со стороны взрослых (родителей, родственников, воспитателей, учителей):

- гиперопека, чрезмерная строгость;
- неправильная система наказаний и поощрений или её отсутствие;
- прерывание любимого занятия;
- нарушение личного пространства;
- ошибки в воспитании.

Физиологические:

- недосыпание;
- переутомление, чрезмерные физические или эмоциональные нагрузки;
- голод;
- заболевания нервной системы;
- болезнь или реабилитационный период после болезни.

Чтобы отучить ребёнка от истерик, нужно сначала понять причины, которые им движут. Если это обычные капризы (хочу это, купи то), справиться виновата система воспитания, её нужно пересматривать и кардинально менять, иначе никаких подвижек не будет. Гораздо сложнее и дольше придётся работать, если всему виной — психосоматика, проблемы со здоровьем. В этом случае неизбежен курс лечения у невролога или психотерапевта.

Предвестники демонстрируются далеко не всегда — часто приступы начинаются неожиданно и резко. Что обычно делает ребёнок в истерике:

- плачет;
- громко кричит до хрипоты;
- размахивает ногами и руками;
- топает, прыгает;
- разбрасывает предметы;
- тяжело, прерывисто дышит;
- натужно и долго кашляет;
- царапает, кусает самого себя и окружающих;
- бьёт и толкает тех, кто находится рядом;
- бьётся головой об стену;
- не способен адекватно реагировать на сказанное и общаться;
- катается по полу;
- лёжа на полу, выгибает спину дугой — поза так называемого «истерического моста», представляющая собой непроизвольные судороги.

При этом он может кричать самые обидные вещи для человека, на которого направлена его истерика: «уходи», «ты плохой / плохая», «я тебя больше не люблю», «я тебя ненавижу».

В этот момент ребёнок переживает сразу несколько мощных эмоций:

- гнев, ярость, злость, негодование;
- раздражение, недовольство;
- агрессию;
- отчаяние, горькое разочарование;
- обиду.

Это состояние аффекта, во время которого не получается сдерживать эмоции, контролировать поведение, как и моторику. Поэтому даже при членовредительстве (когда бьётся головой о стену, кусает и царапает самого себя), боль практически не чувствуется.

Наблюдать за всем этим достаточно страшно. Поэтому взрослые, которые оказываются свидетелями подобных сцен, должны знать, как правильно реагировать на истерики ребёнка.

Такие открытые, доверительные разговоры сближают детей с родителями, способствуют установлению более тесного контакта, учат мыслить логически и осознавать наличие ограничивающих рамок, выступать за которые нельзя ни при каких обстоятельствах.

Не всё получится с первого раза — поначалу ребёнок будет спорить и отстаивать свои права, но постепенно осознает тщетность таких бунтов и собственную неправоту.