

ГКУ СО КК «Тимашевский СРЦН»

Конспект занятия
по дополнительной
общеразвивающей программе
кружковой работы «Культура общения»

Тема: «Правила поведения в школе»

Воспитатель: Наталья
Александровна
Демиденко

Пояснительная записка

Воспитание культуры общения – одна из актуальных и сложнейших проблем, которая должна решаться сегодня всеми, кто имеет отношение к детям.

Большинство детей, помещенных в реабилитационный центр, не знают правил культуры общения, правил поведения в общественных местах, постоянно ссорятся друг с другом, грубят, не умеют слушать, выслушать друг друга. Поэтому в дополнительную общеразвивающую программу кружковой работы «Культура общения» включено занятие «Правила поведения и общения в школе». Школа — общественное место. Здесь и взрослым и детям необходимо соблюдать обязательные правила поведения и внутреннего распорядка. Собственные наблюдения за характером общения несовершеннолетних свидетельствуют о снижении культуры поведения и общения, как в повседневной жизни, так и в школе.

Данное занятие знакомит воспитанников с правилами поведения в школе, учит правильному определению, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе, воспитывает доброжелательность, взаимоуважение, формирует у воспитанников потребность соблюдать эти правила. Каждый ребенок должен понять, что соблюдение правил - залог благоприятной обстановки в школе, способствующей успешному обучению каждого учащегося, воспитанию уважения к личности и её правам, развитию культуры поведения и навыков общения.

Цели занятия: актуализировать знания детей о правилах культурного поведения в школе.

Задачи: определить роль школы в жизни детей, учить оценивать характер взаимоотношений в школе, правильно вести себя в школе со взрослыми и сверстниками, закрепить знания детей о правилах культурного поведения, воспитывать доброжелательность, взаимоуважение, формировать у воспитанников потребность соблюдать эти правила.

Возраст воспитанников: 7-12 лет.

Планируемый результат: формирование понятий о правилах культурного поведения в школе, демонстрация чувства товарищества, взаимоуважения, доброты.

Оборудование: колобок, мячик, интерактивная доска, компьютер, видеоролик «Ералаш», памятка «Правила поведения в школе».

Форма занятия: комбинированное

Форма проведения: групповая.

Методы: репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, словесно-эвристический.

Технологии: ИКТ, игровые технологии, проблемного обучения.

Список литературы:

1.Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: 3-й класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

2.Интернет ресурсы

nsportal.ru, infourok.ru, 7gy.ru.

Ход занятия.

1.Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Сегодня я пришла к вам с этой замечательной игрушкой. (Демонстрация колобка). Кто это?

Сейчас колобок поможет нам познакомиться.

Игра «Давайте познакомимся!»

Воспитатель: Встаньте, пожалуйста, в круг. Внимание! Сейчас мы передаём колобка по кругу из рук в руки. У кого в руках колобок, тот говорит своё имя и то, какой он. Начну я, а вы продолжите.

- Ну, вот мы и познакомились, узнали какие вы. Садитесь на свои места.

2.Работа по теме занятия.

Вы любите сказки? (ответ детей).

-Сейчас я вам расскажу необычную историю, которая произошла с колобком! Внимательно слушайте, потому что главному герою нужна будет ваша помощь.

1.Чтение сказки.

Жили-были дед и бабка. Говорит дед бабке: «Испеки-ка бабка колобок».

Испекла бабка колобка. Рос, рос колобок, вырос и пошёл в первый класс. Собрал портфель и бежит радостный по дороге, а навстречу ему заяц-прогульщик.

- Привет, колобок, ты куда бежишь?

- В школу тороплюсь!

- А зачем торопиться? Школа никуда не убежит. На уроки можно и опоздать.

- Правда? А я не знал.

И побежал колобок дальше, навстречу ему волк-хулиган.

- Колобок, колобок, ты куда так торопишься?

- В школу бегу!

- А ты знаешь, как себя надо вести в школе?

- Нет, не знаю.

- Можно прыгать и скакать, играть в мяч.

- Спасибо тебе, волк, за совет.

Пошёл колобок дальше. Идёт, идёт, а навстречу ему медведь-говорун.

- Здравствуй, колобок, ты куда идешь?
- В школу!
- Правда? Ты знаешь, как себя нужно вести в школе?
- Как? Расскажи.
- Чтобы тебя все в классе услышали, надо громко кричать с места.
- Спасибо, медведь.

Идет колобок дальше, а навстречу ему лиса.

- Привет колобок! Ты куда идешь?
- Иду в школу!
- Как себя в школе надо вести, ты знаешь?
- Да, мне заяц, волк и медведь рассказали, что на уроки можно опаздывать, бегать, прыгать, играть в мяч, кричать с места.
- А еще можно на уроке вскакивать с места и ходить по классу.
- Спасибо тебе, лиса, за совет!

Пришел колобок в школу, опоздал на первый урок. Вёл себя так, как ему рассказали лесные звери. Посмотрела на это учительница и говорит: «Колобок, тебе еще рано в школу, ты себя совершенно не умеешь вести. Вот когда научишься правильно себя вести, тогда и приходи в школу». Расстроился колобок, пришел на полянку, сел на пенек и заплакал: «Как же я домой пойду к бабушке и дедушке? Мне стыдно. Я не знаю, как же себя надо вести в школе. Кто бы мне помог, рассказал, какие правила существуют в школе...»

2. Обсуждение сказки.

Вы послушали историю, которая произошла с колобком. А сейчас скажите:

- Кто главный герой сказки?
- Куда пошел колобок?
- Кого он встретил на пути?
- О чем говорил колобок с лесными жителями?
- Правильные ли советы дали колобку лесные звери?
- Давайте вспомним, какие советы они ему давали?
- Ребята, а мы можем помочь колобку? А чем мы можем ему помочь? (научить колобка правильно вести себя в школе и классе).
- Чему посвящено наше занятие? (ответы детей)

Итак, сегодня мы будем говорить о взаимоотношения в школе, о правилах общения и поведения в школе.

3. Беседа.

- А теперь вы расскажите о своем школьном коллективе. Чем занимаются ребята вашего класса во время перемены? (ответы детей)

4. Работа со стихотворениями.

-Послушайте стихотворение

Ребенок 1.

«НЕ БЕГАЙ НА ПЕРЕМЕНАХ».

На перемену Волчонок спешит-

Кто пред напором таким устоит.

Он ведь бежит, как олень молодой,

Звери обходят его стороной.

Если же кто отойти не успеет,

Очень об этом потом пожалеет:

Больно с налету об пол ударяться-

Так что не смей на пути попадаться!

Только стена отойти не желала

И сторониться Волчонка не стала...

Что же случилось? Ты понял, дружок?

Долго Волчонок наш бегать не мог...

Ребенок 2.

Шла большая перемена,

Стул сломал на части Гена.

Стул сломался? Не беда!

Впереди урок труда.

Наконец-то, склеив стул,

Гена радостно вздохнул.

Труд закончен - перемена!

Снова стул ломает Гена.

Воспитатель:

-Как вели себя на перемене герои стихотворений?

-Чтобы вы им посоветовали?

-Посмотрите на экран. Еще раз повторим, что можно делать на переменах, а что нельзя. (слайд 1)

5. «Правила поведения в школе»

-Как необходимо вести себя на перемене?

-Как вы обращаетесь к своим одноклассникам, сверстникам в группе? (по имени)

-Приятно, когда ребята дают друг другу прозвища?

-Какие взаимоотношения должны быть между одноклассниками, между детьми в нашей группе? (доброжелательные, дружелюбные)

-Значит, мы с вами должны быть какими?..

Игра «Соедини два слова в одно» (с мячом): как можно сказать о человеке, который...

- Любит труд – трудолюбивый;
- Добро желает – доброжелательный;
- Друзей любит – дружелюбный;
- Гостей принимает – гостеприимный;
- Добрый душой – добродушный;
- Добрый сердцем – добросердечный;
- Любит мир – миролюбивый;
- Жизни радуется – жизнерадостный;
- Любит и знает – любознательный;
- Много уважают – многоуважаемый.

Воспитатель: В школе и в нашем центре есть правила общения со взрослыми. Какие?

- Как принято обращаться к учителю, воспитателю и работникам нашего учреждения?

-Нужна ли в школе культура общения? Для чего?

- Ребята, как вы думаете, нужны ли правила в школе? Для чего они нужны?

Какие правила необходимы в школе? (ответы детей)

- Рассмотрите картинки и скажите, что хорошо, а что плохо?(слайды 2-5)
(ответы детей)

Физкультминутка:

Мы устали, засиделись, нам размяться захотелось,

Руки в боки, улыбнулись,

Вправо, влево повернулись.

Руки тянем в потолок,

Будто к солнышку цветок.

А теперь давайте вместе

Мы попрыгаем на месте.

-Ребята, мы говорим о правилах поведения и общения. Вспомните, какие слова употребляют культурные, воспитанные люди в общении с другими людьми?

- Правильно, вежливые слова.

Игра «Словарь вежливых слов»

1. Растает ледяная глыба

От слова теплого (спасибо).

2. Зацветёт старый пенёк,

Когда услышит (добрый день).

3. Если солнышко садиться,

По деревьям золотится,

Говорим при встрече

- Всем знакомым (добрый вечер)
4. Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы (спасибо).
 5. Дети вежливые и развитые
Говорят, встречаясь, (здравствуйте).
 6. Когда нас бранят за шалости,
Говорим: «Прости (пожалуйста)».
 7. Встретил Витю я соседа,
Встреча грустная была:
На меня он как торпеда
Налетел из-за угла,
Но представьте: зря от Вити
Ждал я слова (извините)
 8. И в России, и в Дании
На прощанье говорят (до свидания)
 9. Будет легче нам ехать и идти,
Когда пожелают (счастливого пути)
- Молодцы!

5. Составление памятки «Правила поведения в школе»

- Мы выяснили, как надо вести себя в школе, а теперь давайте вместе составим памятку «Правила поведения в школе»

(Воспитанники говорят правило – воспитатель корректирует)

- Каждый ученик обязан вести себя достойным образом, знать и придерживаться всех норм этики и морали.
 - Каждый ученик проявляет уважение к старшим, оказывает помощь младшим, если она им необходима, бережно относится не только к своим, но и к чужим вещам, выполняет все просьбы и требования работников школьного заведения.
 - Учащиеся не применяют физическую силу и грубые выражения, не вступают в конфликтные ситуации.
 - Все ученики уступают дорогу взрослым, мальчики – девочкам, старшие – младшим.
 - Запрещено покидать территорию школы во время уроков без ведома учителей или школьного руководства.
 - Запрещено употребление или ношение с собой опасных предметов.

Эти правила вы должны соблюдать не только в школе, но и в нашем учреждении.

6. Видеоролик. «Ералаш» «Уроки хороших манер. Поведение в школе»

(1 часть 5 мин.)

Обсуждение видеоролика.

3. Итог занятия. Рефлексия

- Ребята, как вы считаете, мы помогли колобку?

- Продолжите предложения: «Я сегодня понял, что.....»

«Я убедился, что...» , «Мне было интересно.....»

Теперь Колобок и вы знаете, как нужно себя вести в школе и классе, теперь вы будете настоящими послушными учениками и воспитанниками. Я очень хочу, чтобы вы запомнили правила поведения в школе и всегда их выполняли.

В конце занятия я хочу каждому вручить памятку «Правила поведения в школе». Откройте, прочитайте еще раз.

Мне очень понравилось с вами работать! Я благодарю вас за занятие. Наше занятие окончено.

Приложение

Слайд 1

Правила поведения на перемене

Можно:

Играть в настольные игры

Поговорить с друзьями

Подготовиться к следующему уроку

Во время перемены нельзя:

Прыгать в классе и коридоре

Гоняться друг за другом

не играть в уличные игры

не бегать и прыгать на лестнице

не кричать

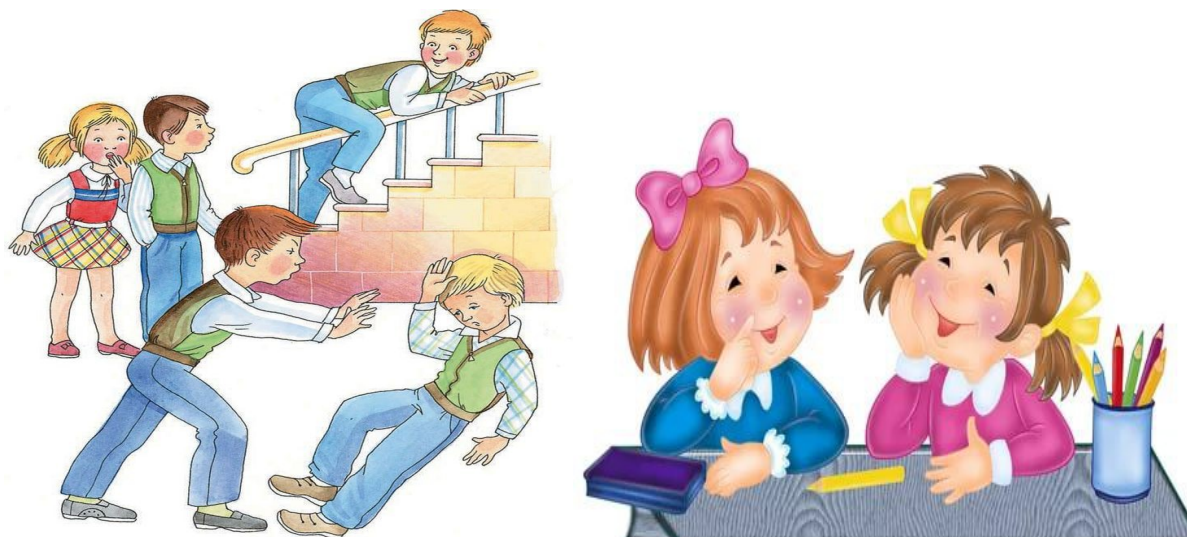
не драться



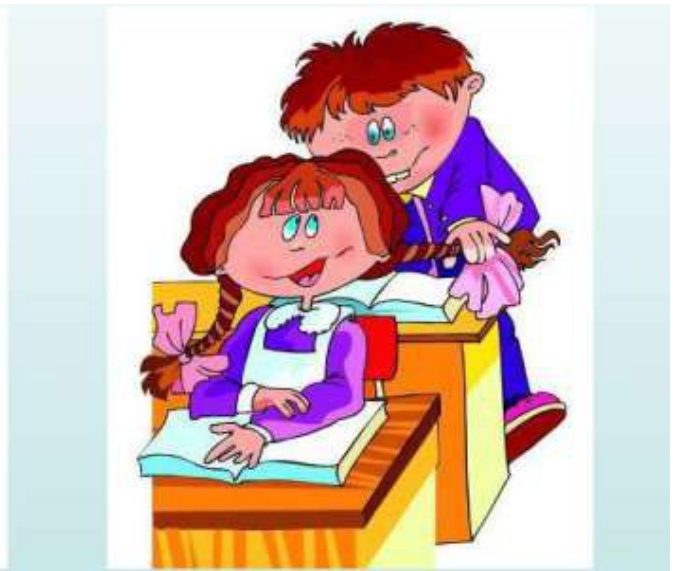
Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5

