

## **Методические рекомендации для педагогических работников**

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В Интернете, как и в реальной жизни, детей подстерегают опасности: доступность нежелательного контента в социальных сетях, обман и вымогательство денег, платные СМС на короткие номера, пропаганда насилия и экстремизма, игромания и интернет-зависимость, склонение к суициду и т.п.

Интернет-зависимость — это навязчивое желание подключиться к Интернету, и болезненная неспособность вовремя отключиться от Интернета. По данным различных исследований, интернет-зависимыми сегодня являются около 10 % пользователей во всём мире. В частности, некоторые дети и подростки настолько увлекаются виртуальным пространством, что начинают предпочитать Интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день. Видами интернет-зависимости являются навязчивый веб-серфинг, пристрастие к виртуальному общению и виртуальным знакомствам (большие объёмы переписки, постоянное участие в чатах, веб-форумах, избыточность знакомых и друзей в сети), игровая зависимость — навязчивое увлечение компьютерными играми по сети.

Задача педагогов в связи с имеющимися рисками состоит в том, чтобы указать на эти риски, предостеречь от необдуманных поступков, сформировать у несовершеннолетних навыки критического отношения к получаемой в Интернете информации, воспитать культуру безопасного использования Интернет.

В качестве возможного варианта предоставления воспитанникам соответствующих знаний может быть использована учебная программа «Интернет: возможности, компетенции, безопасность», разработанная специалистами факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Федерального института развития образования и Фонда Развития Интернет, рекомендованная Министерством образования и науки РФ (<http://detionline.com> – главная страница, <http://detionline.com/internet-project/about> <http://detionline.com/assets/files/research/BookTheorye.pdf> теория, [http://detionline.com/assets/files/research/Book\\_Praktikum.pdf](http://detionline.com/assets/files/research/Book_Praktikum.pdf) — практика).

Содержание программы направлено на обучение детей полезному и безопасному использованию сети Интернет и социальных сетей, обучению критической оценке онлайн контента и навыкам сетевой коммуникации. Авторами программы разработано методическое пособие для преподавателей и практикумы, а также запущен Интернет-ресурс «Разбираем Интернет»

([www.razbiraeminternet.ru](http://www.razbiraeminternet.ru)). На этом сайте в игровой форме представлены мультимедийные средства обучения для детей и подростков, надо рекомендовать воспитанникам посещать этот сайт.

Материалы бесплатны и доступны для скачивания [www.razbiraeminternet.ru/teacher](http://www.razbiraeminternet.ru/teacher).

Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва) разработан учебно-методический комплект «Здоровье и безопасность детей в мире компьютерных технологий и Интернет». УМК разработан с учетом потребностей образовательных организаций в области безопасной работы в Интернет и ориентирован на руководителей, методистов, педагогов, заинтересованных в повышении своей компетентности в области безопасного применения ИКТ. Методическое приложение к программе можно использовать при организации просветительской работы с родителями и детьми. [https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children\\_health\\_and\\_care\\_in\\_it.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/images/files/children_health_and_care_in_it.pdf)

Рекомендуется провести анкетирование воспитанников и родителей по вопросам безопасного использования сети Интернет. Вопросы для анкетирования представлены на сайте «Детионлайн» <http://detionline.com/internet-project/competence-research>.

Интернет-ресурсы для педагогических работников:

<http://www.fid.su/projects/deti-v-internete> сайт Фонда Развития Интернет.

<http://www.ligainternet.ru/> Лига безопасного Интернета.

<http://ppt4web.ru/informatika/bezopasnyjj-internet.html> презентации о безопасном Интернете.

<http://www.microsoft.com/ru-ru/security/default.aspx> сайт Центра безопасности Майкрософт.

<http://festival.1september.ru/articles/612789/> Материал разработан для учащихся 9-11 классов, но может модифицироваться и для учащихся среднего звена школы.

<http://www.nachalka.com/node/950> Видео «Развлечение и безопасность в Интернете».

<http://i-deti.org/> портал «Безопасный инет для детей», ресурсы, рекомендации, комиксы.

<http://сетевичок.рф/> сайт для детей — обучение и онлайн-консультирование по вопросам кибербезопасности сетевой безопасности.

<http://www.igra-internet.ru/> — онлайн интернет-игра «Изучи Интернет – управляй им».

<http://www.safe-internet.ru/> — сайт Ростелеком «Безопасность детей в Интернете, библиотека с материалами, памятками, рекомендациями по возрастам.