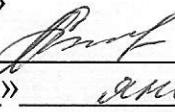


Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края
«Тимашевский социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
воспитательной и реабилитационной
работе ГКУ СО КК «Тимашевский
СРЦН»

 С.А. Мирагаева
« 14 » января 2016г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГКУ СО КК
«Тимашевский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

А.Г. Лукашова
« 16 » февраля 2016г.

Дополнительная общеразвивающая программа по
первичной профилактике жёсткого обращения среди подростков 11-17 лет
«Планета толерантности».

Разработчик: педагог – психолог отделения диагностики и социальной
реабилитации Г.Н. Копылова

пос. Советский

2016

Пояснительная записка

Специалисты учреждений социального обслуживания населения постоянно сталкиваются с проявлениями насилия в среде воспитанников.

В последнее время жестокость, агрессивность подрастающего поколения всё чаще становится объектом разнонаправленных исследований. В многочисленных источниках массовой информации регулярно сообщается о жестоких историях из жизни несовершеннолетних – избиениях, унижениях, насилии над сверстниками.

Актуальность темы толерантности сегодня трудно переоценить. К изучению проблемы, связанной с формированием толерантного сознания, толерантного поведения и толерантной личности в настоящее время обращается всё больше исследователей.

Слово «толерантность» лучше всего переводится как «терпимость». Это способность понимать и уважать отличные от собственного происхождение, культуру, взгляды и другие проявления человеческой индивидуальности. Воспитывая толерантность в детях, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

Толерантность человека, выходящего в большую жизнь, является фактором социализации и в значительной мере определяет успешность жизненного пути человека. Именно поэтому важнейшей задачей является формирование у подрастающего поколения умения строить взаимоотношения в процессе взаимодействия с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовности принять других людей и их взгляды, привычки такими, какие они есть.

В одном из своих выступлений Генеральный директор ЮНЕСКО Федерико Майор, обращаясь ко всем людям, ответственным за образование, отчетливо обозначил основные принципы обучения и воспитания подрастающих поколений в духе терпимости. Вот некоторые из них:

- воспитание в духе открытости и понимания других народов, многообразия их культур и истории;
- обучение пониманию необходимости отказа от насилия, использованию мирных средств для разрешения разногласий и конфликтов;
- привитие идей альтруизма и уважения к другим, солидарности и сопричастности, базирующихся на осознании и принятии собственной самобытности и способности к признанию множественности человеческого существования в различных культурных и социальных контекстах.

В современном обществе толерантность должна стать сознательно формируемой моделью взаимоотношений людей, народов и государств. Поэтому и в нашей стране следует формировать именно такое понимание толерантности, стремиться к тому, чтобы оно стало привычным в обыденном языке.

Возникла необходимость создания цикла психологических тренингов для подростков в возрасте от 11 до 17 лет. Данная потребность базируется на одной из самых актуальных на сегодняшний день проблем – нестабильности межличностных человеческих взаимоотношений и отношений между различными группами подростков.

В обществе существуют негативные стереотипы и предубеждения по отношению к людям другой национальности или религии, иных социальных слоев общества. В возникающие на этой почве бесчинства, когда представители одних групп

подвергаются насилию, унижению, нередко вовлекаются молодые люди – будущее нашего государства. Проявления нетерпимости, агрессии и, как следствие, насилия являются деструктивными формами поведения определённой части населения, что подтверждает важность привития молодому поколению навыков толерантного и адаптивного взаимодействия.

Цель: формирование толерантного отношения воспитанников к себе и окружающим, независимо от личностных особенностей, убеждений и прочих различий.

Задачи:

- развитие социальной восприимчивости, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию и сопереживанию;
- обучение толерантному поведению в межличностных и межэтнических отношениях;
- формирование навыков выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия;
- развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного общения.
-

Методика и технология реализации:

Программа состоит из 1 блока. Общий объем занятий – 13 часов.

1 блок – «Будь толерантным» - 13 часов.

Категория обучаемых: несовершеннолетние подростки в возрасте 11-17 лет.

Требования функциональным характеристикам дополнительной общеразвивающей программы: Цикл тренингов разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей подростков. Тренинги рекомендуется проводить в просторном, проветриваемом помещении. Время, отводимое для занятий, может варьироваться в зависимости от темы, содержания, направления работы, места проведения – 45 – 60 минут. Для достижения поставленных задач необходимо точно спланировать время, отводимое на выполнение каждого задания. Несмотря на то, что ход занятий описан достаточно подробно, за специалистом, проводящим занятия, остается право конструктивного и творческого поиска в процессе работы.

Форма обучения: практические занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, для всех видов практический занятий устанавливается академический час продолжительностью 45-60 минут.

Состав исполнителей: педагоги – психологи.

Материальное обеспечение курса, технические средства обучения и контроля: кабинет педагога – психолога, уютная игровая комната, музыкальный центр, компьютер, канцелярские принадлежности, демонстрационные материалы.

Ожидаемы результаты реализации программы: Реализация цикла занятий позволит познакомить воспитанников с понятиями «толерантность» и «толерантная личность»; усвоить несовершеннолетними критерии и социальные проявления толерантности и нетерпимости; развить личностные толерантные

качества подростков и юношества; повысить уровень толерантности самих воспитанников.

Содержание программы:

- 1.1. *Практическое занятие «Толерантность. Что это такое?».* Занятия с элементами тренинга.
- 1.2. *Практическое занятие «Толерантная личность».* Занятия с элементами тренинга.
- 1.3. *Практическое занятие «Я и другие».* Занятия с элементами тренинга.
- 1.4. *Практическое занятие «Друг другу скажем «Да».* Занятия с элементами тренинга.
- 1.5. *Практическое занятие «В зоне риска».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.6. *Практическое занятие «Уроки толерантности».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.7. *Практическое занятие «Общение».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.8. *Практическое занятие «Город дружбы».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.9. *Практическое занятие «Как себя контролировать».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.10. *Практическое занятие «Доброта спасет мир».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.11. *Практическое занятие «Мир человеческих переживаний».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.12. *Практическое занятие «Хозяин своих чувств».* Занятие с элементами тренинга.
- 1.13. *Практическое занятие «Итоговое занятие. Составление коллажа».* Занятие с элементами тренинга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГКУ СО КК
«Тимашевский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

С.А. Мирагаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК

«Тимашевский социально-
реабилитационный центр
для несовершеннолетних»

А.Г. Лукашова



Учебный план

дополнительной общеразвивающей программы по
первичной профилактике жёсткого обращения среди подростков 11-17 лет

«Планета толерантности».

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	«Будь толерантным»	13	-	13
	Всего:	13	-	13

Рекомендуемая литература

Основная

- Вачков, И. Основы технологии группового тренинга. Психотехники. М. – 1999.
- Гейбор, Д. Как начинать разговор и заводить друзей. – Минск: Попурри, 2012.
- Карнеги, Д. Как эффективно общаться с людьми. – Минск: Попурри, 2013.
- Руденко, А.М. Психологический практикум – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- Юдина, И.Г. Когда не знаешь, как себя вести...Тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2007.

Дополнительная

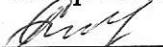
- Интернет – материалы:
<http://tolerantnost.narod.ru/practic>
<http://cdt.labtnangi->
<http://nsportal.ru/>
<http://cdkchr.ru/gallery/>

РАССМОТРЕНО

Методический совет

Протокол № 2 от 14.01.16

Председатель, заместитель
директора ГКУ СО КК
«Тимашевский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

 С.А. Мирагаева

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 57 от 10.02.16г

Директор ГКУ СО КК
«Тимашевский социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»

 А.Г. Лукашова

Календарно-тематический план
дополнительной общеразвивающей программы по
первичной профилактике жёсткого обращения среди подростков 11-17 лет
«Планета толерантности».

№ п/п	Название разделов и тем	Кол-во часов		
		Всего	Теорети ческие занятия	Практи ческие занятия
Раздел	Дата проведе ния			
1.	«Будь толерантным»	13	-	13
1.1.	18.09.16 «Толерантность. Что это такое?».	1	-	1
1.2.	25.09.16 «Толерантная личность».	1	-	1
1.3.	1.10.16 «Я и другие».	1	-	1
1.4.	8.09.16 «Друг другу скажем «Да».	1	-	1
1.5.	15.09.16 В зоне риска».	1	-	1
1.6.	22.09.16 «Уроки толерантности».	1	-	1
1.7.	29.09.16 «Общение».	1	-	1
1.8.	6.10.16 «Город дружбы».	1	-	1
1.9.	13.10.16 «Как себя контролировать».	1	-	1

10	<i>15.10.16</i>	«Доброта спасет мир».	1	-	1
1.11	<i>22.10.16</i>	«Мир человеческих переживаний»	1	-	1
1.12	<i>29.10.16</i>	«Хозяин своих чувств».	1	-	1
1.13		«Итоговое занятие. Составление коллажа».	1	-	1
<i>Итого:</i>			13		13