

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ГКУ СО КК
«Тимашевский СРЦН»
протокол от 11.08.2022 №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК
«Тимашевский СРЦН»
от _____ №

**Положение
о порядке аттестации обучающихся по дополнительным
общеразвивающим образовательным программам
ГКУ СО КК «Тимашевский СРЦН»**

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам ГКУ СО КК «Тимашевский СРЦН» далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом ГКУ СО КК «Тимашевский СРЦН», регламентирующим периодичность, порядок и формы проведения аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам.

1.3. Аттестация обучающихся является обязательной, проводится руководителем объединения с целью выявления уровня освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

1.4. Виды аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам:

- первичная – проводится при зачислении воспитанника на обучение с целью выявления уровня его знаний и умений по направлению программы;
- промежуточная – проводится по решению руководителя объединения и не является обязательной;
- итоговая – проводится по окончании реализации программы с целью проверки усвоения программного материала.

2. Порядок аттестации обучающихся.

2.1. Руководитель объединения самостоятельно выбирает формы и методы аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей

образовательной программе с учетом возраста обучающихся, уровня их подготовки и индивидуальных особенностей.

2.2. В зависимости от предмета программы педагог может выбрать следующие формы аттестации: анкетирование, тестирование, выставка, викторина, контрольное упражнение, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, предусмотренные дополнительной общеразвивающей образовательной программой.

2.3. Руководитель объединения на основании избранных форм проведения аттестации разрабатывает методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся, а также выбирает форму оценки (балльная система, уровни, рейтинги и др.).

2.4. Результат аттестации фиксируется в Карте аттестации несовершеннолетнего, которая является одним из отчетных документов руководителя объединения.

2.5. Карта аттестации разрабатывается руководителем объединения с учетом критериев и форм проведения аттестации.